

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ «АСПИРАНТ»

Занятие №1 (4 ак.ч.)

1. Проведение и анализ текста по определению исходного уровня знаний обучающихся. Тест №1.
2. Повторение грамматических тем: «Пассивный и активный залог», «Употребление модальных глаголов и их эквивалентов». Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Ознакомительное чтение и анализ оригинальных текстов по специальности
4. Собеседование по теме «My University». Круглый стол. Занятия в мультимедийном классе.

Занятие №2 (4 ак.ч.)

1. Повторение грамматических тем: «Согласование времен», «Условные предложения», «Прямая и косвенная речь». Лексико-грамматические упражнения. Тест №2.
2. Особенности полного письменного перевода оригинального текста по специальности.
3. Собеседование по теме: «Мой родной город». Просмотр фильмов с последующим обсуждением увиденного.
4. Изучающее чтение, лексико-семантический анализ оригинальных текстов по специальности.

Занятие №3 (4 ак.ч.)

1. Повторение грамматических тем: «Простое и сложное предложение», «Виды придаточных предложений». Лексико-грамматический тренинг. Тест №3.
2. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности.
3. Аудирование. Просмотр фильма «Great Britain». Студенческие сообщения по изученной теме.
4. Письменный перевод и анализ текста по специальности.

Занятие №4 (4 ак.ч.)

1. Повторение грамматических тем: «Неличные формы глагола (причастие, герундий). Особенности перевода структур, содержащих причастные и герундиальные обороты». Грамматический тренинг. Тест №4.
2. Поисковое чтение оригинальных текстов по специальности.
3. «The USA». Просмотр фильма с последующим обсуждением. Тест по страноведению.
4. Обучение методу компрессии при письменном переводе текста по специальности.

Занятие №5 (4 ак.ч.)

1. Повторение грамматической темы «Неличные формы глагола (инфинитив, субъектный и объектный инфинитивные обороты)». Тесты №5, №6.
2. Изучающее чтение текстов по страноведению. Передача содержания на английском языке.
3. Письменный перевод текста по специальности с анализом изученных грамматических структур.
4. Собеседование по теме «My speciality». Обсуждение студенческих сообщений.

Занятие №6 (4 ак.ч.)

Проведение тренировочного экзамена с анализом его результатов.